

## Jamal Eddine El Aloua



### RESUMÉ

#### Fiche relative à la stratégie de développement de la formation professionnelle au Maroc

Le Maroc a connu ces dernières années une réelle dynamique politique et sociale traduite plus particulièrement par l'adoption, en juillet 2011, de la nouvelle constitution qui ouvre une ère prometteuse pour le développement économique et social.

Cette constitution consacre, dans son article 31, la formation professionnelle en tant que droit des citoyennes et des citoyens et appelle l'Etat, les établissements publics et les collectivités territoriales à œuvrer à la mobilisation de tous les moyens disponibles pour leur faciliter l'égal accès aux conditions leur permettant de jouir de ce droit.

Ces nouvelles dispositions, qui s'ajoutent aux exigences socioéconomiques, mettent la formation professionnelle face à deux dimensions complémentaires: la dimension économique qui s'appuie sur un modèle de performance et un souci de compétitivité des entreprises et la dimension sociale pour la qualification des jeunes et les populations à besoins spécifiques.

Le système de formation professionnelle marocain se trouve donc confronté à de nouveaux défis qu'il se doit de relever, notamment, l'accompagnement des stratégies sectorielles et des chantiers structurants du pays, d'une part, et la demande en formation, de plus en plus importante, exprimée tant par les jeunes que par les entreprises, d'autre part.

D'autres défis importants, auxquels le système doit faire face, résident dans les mutations socio-économiques qui s'opèrent au niveau mondial et l'apparition de nouveaux métiers sur le marché de l'emploi qui requièrent une adaptation et une mise à niveau des compétences.

Ces mutations nécessitent de mettre en place des dispositifs de formation, tout au long de la vie, permettant ainsi aux individus de s'épanouir et d'être au diapason des avancées technologiques et à l'économie d'être performante et compétitive.

Aussi, et en application du programme du Gouvernement, qui a accordé un intérêt particulier à la formation professionnelle, une stratégie intégrée de développement de la formation professionnelle est en cours d'élaboration, avec la participation de tous les partenaires, tant au niveau national qu'au niveau international.

Tout en consolidant les acquis du système, cette stratégie vise la mise en place d'un système de formation professionnelle souple, mieux ancré dans le milieu professionnel et suffisamment réactif, à même de répondre aux besoins de développement social et économique du pays.

Elle permettra la mise en place de mécanismes et d'outils pour la restructuration du système de formation professionnelle, en particulier au niveau de sa gouvernance et de ses sources et modalités de financement et sur les plans organisationnels, institutionnels et pédagogiques, tout en tenant compte de son articulation avec l'offre des différentes composantes du système éducatif et de formation (Education Nationale, Enseignement Supérieur et Formation Professionnelle).

Elle permettra, également, de disposer d'une plate forme de contractualisation et de partenariat avec les différents acteurs de formation et de qualification des ressources humaines (départements ministériels, chambres et associations professionnelles, opérateurs publics et privés de formation, ONG, etc...).



# BIOGRAPHIE

## Formation de base :

2002	<b>Diplôme du Cycle Supérieur de Gestion</b> <b>Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises (ISCAE)</b>
1991	<b>Diplôme en Management Stratégique, USA</b> <i>Atlanta Management Institute, Atlanta USA</i>
1987	<b>Diplôme d'Ingénieur d'Etat.</b> <b>Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP), Casablanca</b>
1981	<b>Baccalauréat sciences mathématiques, mai 1981.</b> <i>Lycée Youssef Ibn Tachafine, Agadir</i>

## Autres diplômes et certificats :

2006	Certificat en gestion de projets de formation professionnelle à distance via satellite et Internet (Projet Med Net'U financé par la commission Européenne) délivré par l'université UNINETTUNO, Italie
2004	Passeport des compétences en informatique européen (PCIE)
1992	Certificate of recognition. Agency for International Development

## Fonctions occupées

30 /3/2011 à nos jours	<b>Secrétaire Général du Département de la Formation professionnelle</b> Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
4 /12/2006 au 30 /3/2011	<b>Directeur de la Formation en Milieu Professionnel</b> Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
17/10/2005 au 4 /12/2006	<b>Chef de la division de la Formation Professionnelle Privée</b> Secrétariat d'Etat Chargé de la Formation Professionnelle
22/02/2005 au 17/10/2005	<b>Chef de la Division des Programmes et de la Coordination pédagogique</b>
01/08/1995 au 21/02/2005	<b>Chef de la Division Organisation et Contrôle</b> Direction de la Formation Professionnelle Privée
01/06/1993 au 31/07/1995	<b>Chef de service des expériences pilotes</b> Direction de l'Enseignement Professionnel
1/1/1990 au 01/06/1993	<b>Chef de service de l'évaluation des performances de la formation professionnelle</b> Direction de l'Enseignement Professionnel
27/09/ 1987 au 31/12/90	<b>Responsable du dossier de l'évaluation des performances de la formation professionnelle</b>

## Expériences professionnelles :

- **Responsable de la mise en œuvre du plan d'urgence de la formation professionnelle**, dans les secteurs de l'artisanat et de l'agriculture, présenté à SM Le Roi à Nador le 14 juillet 2008



- **Directeur de l'Agence d'Exécution Technique et Financière** chargée de l'exécution des investissements matériels et immatériels du projet de mise en place de l'Institut des **Métiers l'Aéronautique** (IMA) à Casablanca
- **Directeur de l'Agence d'Exécution Technique et Financière** chargée de l'exécution des investissements matériels et immatériels du projet de mise en place des Instituts de Formation **aux Métiers de l'Industrie Automobile** de Casablanca, de Tanger et de Kenitra.
- Responsable de la mise en place des centres de formation par apprentissage dans les secteurs de l'artisanat, de l'agriculture et de la pêche maritime ;
- Président du comité de pilotage du Programme de formation en milieu professionnel financé dans le cadre de la coopération allemande pour la création des centres de formation par apprentissage intra entreprise (CFA-IE) ;
- Président du Comité Central des Contrats Spéciaux de Formation (CCCSF) ;
- Président de la commission des Grands Etablissements (EPIC et Etablissements financiers)
- Président de la commission de qualification des Organismes de conseil et de formation ;
- Président du comité de pilotage chargé de la mise en place de la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAEP) ;
- Président du comité de pilotage de suivi des programmes d'apprentissages développés avec l'Entraide Nationale, le Département de la pêche maritime, l'agriculture)
- Membre du conseil d'administration (OFPPT, Entraide Nationale, IMA, Agence de l'Oriental)
- Chargé du suivi de la mise en œuvre de la mesure formation pour le soutien des secteurs exportateurs en crise (Textile, cuir, automobile et électronique) ;
- Chargé du suivi de la mise en œuvre de la composante ressources humaines du Pacte National pour l'Emergence Industrielle (formation de 220 000 personnes sur la période 2009-2015) ;
- Chargé du suivi de la mise en œuvre de la convergence entre les programmes d'apprentissage et l'INDH ;
- Responsable du pilotage, de l'organisation et de la mise à niveau du secteur de la Formation Professionnelle Privée (FPP) au niveau national comportant 1700 établissements offrant la formation à 66 000 Stagiaires dans 105 filières de formation normalisées, 8000 formateurs et 1700 directeurs ;
- Supervision et/ou contribution aux projets de développement de la formation professionnelle dans le cadre de la coopération internationale :
- **Projet MEDA I** (financé par l'Union Européenne) : volet secteur de la FPP (1997-2002)
- **Projet MEDA II** : volet secteur de la FPP (secteurs prioritaires : Hôtellerie & Tourisme, Textile & Habillement, NTIC (2003 à 2009)
- **Projet APC** (Approche Par Compétences) : appui à l'implantation de l'approche par compétences en vue de la généralisation à l'ensemble du système de la FP
- **Projet de développement de la formation professionnelle à distance** : Responsable du projet de formation professionnelle à distance via satellite et Internet, financé par la commission Européenne, Eumedis / projet Med Net'U (Italie) ; et Expert membre du comité E-learning mis en place par le SEFP dans le cadre de la coopération avec la Fondation Européenne pour la Formation (ETF).
- Membre des commissions de recrutement des cadres du ministère (diplômés universitaires 3<sup>ème</sup> cycle et ingénieurs d'Etat) ;
- Responsable du programme de formation qualifiante et de l'opération d'insertion des diplômés universitaires (bac+4 et plus) en quête de leur premier emploi ;
- Conception de programmes pour l'insertion des jeunes diplômés : programmes d'aide à la création d'entreprises, dispositif d'accompagnement des porteurs de projets, formation-insertion, ...
- Membre représentant le Ministère chargé de la Formation Professionnelle (SEFP) dans les commissions de jugement des offres des marchés lancés par l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) 1995-1997 ;
- Chargé du montage, de concert avec l'ESITH, l'OFPPT et l'Agence Nationale pour la Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC), d'un programme de formation qualifiante de responsable de production au profit des diplômés de 3<sup>ème</sup> cycle en chômage et leur insertion dans les entreprises de transformation du cuir affiliée à la Fédération des Industries du Cuir (FEDIC) ;
- Expert mandaté par le Ministère de la Formation Professionnelle (Mai - Septembre 1996) pour la sélection de l'assistance technique au démarrage de l'Ecole Supérieure des Industries de Textile et d'Habillement (ESITH), financée par l'Union Européenne : Examen technique des offres, analyse technico-financière des



offres, organisation des entretiens avec les experts proposés en République Fédérale Allemande (RFA), Belgique et France et rédaction et présentation d'un rapport de jugement des offres;

### Stages et Séminaires :

- Préparation et animation de plusieurs séminaires sur le secteur de la formation professionnelle ;
- Préparation et animation des séminaires organisés par l'Association des Ingénieurs de l'EHTP pour l'initiation et le perfectionnement de ses membres sur l'utilisation de l'outil informatique et des logiciels bureautiques ;
- Participation à plusieurs stages et séminaires à l'étranger (USA, Italie, Belgique, France, Allemagne,...) sur la formation professionnelle, le Management et la gestion.

### Ouvrages publiés :

- **La formation professionnelle privée : proposition d'un modèle de financement,**
- El Aloua Jamal Eddine et al, Juin 2003
- **La Micro ordinateur au service de l'Administration : Théorie et pratique,**
- El Aloua Jamal Eddine, Mai 1994

### Langues :

- Arabe et français : Excellente maîtrise
- Anglais : Maîtrise moyenne

### Connaissances informatiques :

- Conception et élaboration des algorithmes et développement d'applications informatiques en plusieurs programmes sous environnement Windows et Unix;
- Utilisation des logiciels Bureautiques (Word, Excel, PowerPoint) et Gestion des bases de données ;
- Internet.

### Vie Associative :

2002 à ce jour	Secrétaire Général de la Section « Formation Professionnelle » de l'Union Nationale des Ingénieurs Marocains (UNIM)
2005 à ce jour	Membre du comité de préparation du Festival des Musiques du Désert
2006 à ce jour	Trésorier de l'association Musiques du Désert
2005	Participation à l'Organisation de la 2 <sup>ème</sup> du Festival des Musiques du Désert
1996-1998	Trésorier de la section « Formation Professionnelle » de la fondation des œuvres Sociales (FOS)

